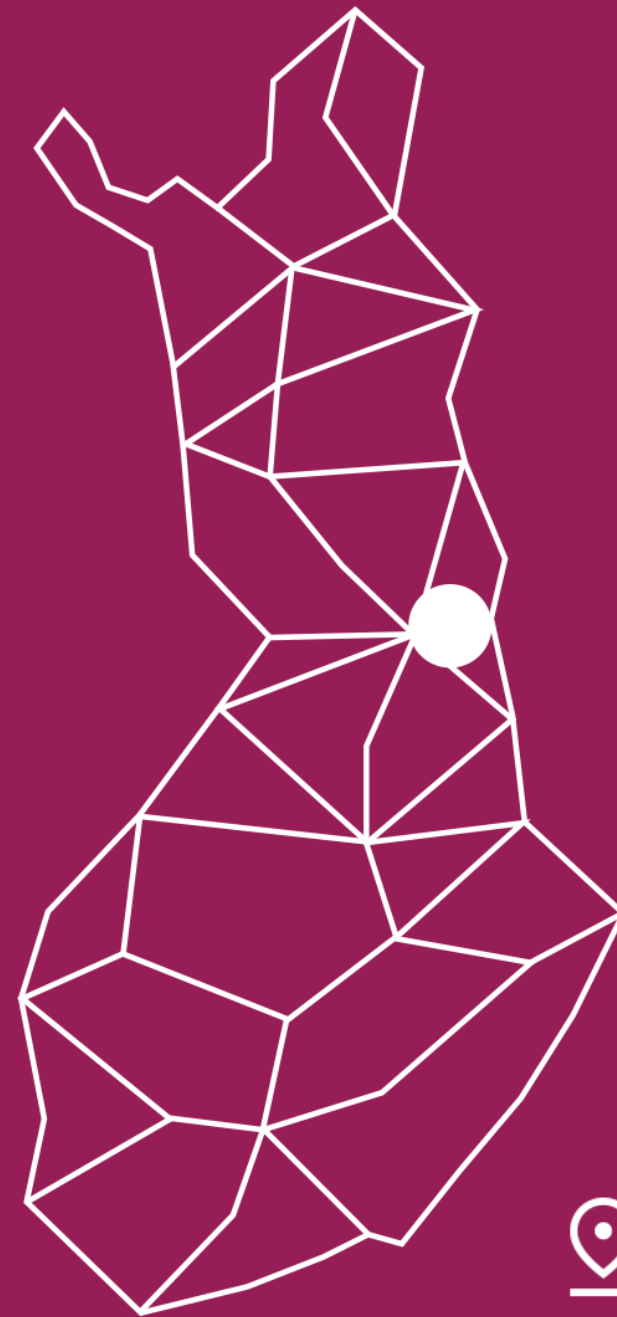




Digitaidot Suomussalmen perusopetus



64°53'N
028°55'E

1. - 2. luokat

Laitteen käyttö

Käytännön TVT-taidot

Oppilas harjoittelee

- avaamaan ja sulkemaan laitteen
- kirjautumaan laitteelle
- digitaalisissa oppimisympäristöissä toimimista
- tunnistamaan selaimen ja käyttämään sitä
- ohjauslaitteiden hallintaa (hiiren käyttäminen, kosketusnäyttö, näppäimistö)
- tekstin tuottamista tietokoneella ja/tai iPadeilla
- tallentamaan työnsä ja avaamaan sen uudelleen
- kuvien ottamista ja laitteelta poistamista
- tulostamaan

Välineet tavoitteiden saavuttamiseen

Esim.

- Opetuspelit
- Sanomapro (Arttu)
- Otava
- Tekstinkäsittelyohjelmat, BookCreator

1. - 2. luokat

Ohjelmointi

Käytännön TVT-taidot

Oppilas

- tutustuu ja harjoittelee ohjelmoinnin alkeita

Välineet tavoitteiden saavuttamiseen

- Matematiikan ohjelmointijaksot
- BeeBot-sovellus
- BeeBot-robotit

Median käyttö

Käytännön TVT-taidot

Oppilas

- harjoittelee animaation tekemistä
- harjoittelee kuvien ja videoiden kuvaamista
- harjoittelee tekstin ja kuvien yhdistämistä tuotoksissaan

Välineet tavoitteiden saavuttamiseen

StopMotion

- animaation tekeminen

iMovie

- elokuvien kuvaus ja muokkaus
- animaatioiden muokkaus

BookCreator, StripDesign

- sarjakuvat

1. - 2. luokat

Tiedonhankinta ja luova työ

Käytännön TVT-taidot

Oppilas harjoittelee

- hakukoneen käyttöä
- löytämänsä tiedon hyödyntämistä
- tekstin ja kuvien käyttöä omissa töissään

Välineet tavoitteiden saavuttamiseen

- Google
- Tekstinkäsittelyohjelmat
- Esitysohjelmat
- BookCreator

Vastuullinen käyttö

Käytännön TVT-taidot

Oppilas

- oppii käyttämään turvallisesti käyttäjätunnuksia ja salasanoja
- ymmärtää pelien, sovellusten ja internet-sisältöjen ikärajojen merkityksen
- oppii internet-käyttäytymisen perusasioita sekä vastuunsa netin käyttäjänä
 - nettietiketti
 - netti- ja kännykkäkiusaaminen
 - kuvan ottamiseen ja käyttöön liittyvää vastuuta

Välineet tavoitteiden saavuttamiseen

- Salasanan vaihtaminen tarvittaessa
- Someturva
- Kopiraittila.fi

3. - 4. luokat

Laitteen käyttö

Käytännön TVT-taidot

Oppilas

- oppii osaa tulostaa (vastuullisuus)
- oppii tiedostojen tallentamista
 - kansiorakenne
 - OneDrive - pilvitallennustilan käyttö
- oppii kirjautumisen periaatteen ja harjoittelee sitä
- oppii toimimaan sähköisessä oppimisympäristössä (Sanomapro, Arttu)
- harjoittelee liittämään ja käyttämään oheislaitteita ja -tarvikkeita
- harjoittelee sähköpostin peruskäyttöä
- toimii häiriötilanteissa tarkoituksenmukaisesti

Välineet tavoitteiden saavuttamiseen

OneDrive

- pilvitallennustilaan tallennus
- tiedostojen nimeäminen
- tiedostojen löytäminen
- kansioden jakaminen (esim. opettajalle)
- Omien tuotosten tulostus tarkoitukseen sopivilla asetuksilla
 - yksipuolinen
 - kaksipuolinen
 - väritulostus
- Wilma (4.luokka) ja O365-kirjautumiset
- Outlook-sähköpostiohjelman käyttö
- Tutustutaan Teamsin käyttöön

3. - 4. luokat

Tekniset perustaidot

Käytännön TVT-taidot

Tekstinkäsittelyohjelman käyttö:

Oppilas

- oppii tekstin muokkaamisen
- oppii kuvien lisäämisen tekstiin

Esitysgrafiikkaohjelman käyttö:

Oppilas

- oppii luomaan ja esittämään esityksen
- oppii kuvien lisäämisen
- harjoittelee hyperlinkkien lisäämistä
- harjoittelee videon lisäämistä esitykseen

Kuvan muokkaus:

- oppii rajaamaan kuvan

Välineet tavoitteiden saavuttamiseen

Word/Pages/BookCreator

- kappalejako
- tekstin tasaus
- riviväli
- fontti

PowerPoint/Keynote/BookCreator/Canva

- tekstin tasaus
- fontti
- työn ulkoasu

Kuvat-sovellukset

Esitysohjelmat

3. - 4. luokat

Ohjelmointi

Käytännön TVT-taidot

Oppilas

- Oppii graafisen ohjelmointikielen käyttöä

Välineet tavoitteiden saavuttamiseen

- Code.org
- Scratch Jr, Scratch

Median käyttö

Käytännön TVT-taidot

Oppilas

- osaa tehdä animaation
- harjoittelee videoiden kuvaamista ja muokkaamista
- harjoittelee julisteiden/uutisten tekemistä

Välineet tavoitteiden saavuttamiseen

StopMotion

- animaation tekeminen

iMovie

- videoiden kuvaus ja muokkaus
- animaatioiden muokkaus

Canva

- julisteiden/esitysten tekeminen

3. - 4. luokat

Tiedonhankinta ja luova työ

Käytännön TVT-taidot

Oppilas oppii

- usean lähteen käyttöä tietojen keräämisessä
- tiedon vertailua
- lähteiden merkitsemistä
- tiedon jäsentelyä käsitekartalle
- digitaalisten laitteiden käyttöä tiedonhankinnassa ja sen koostamisessa

Välineet tavoitteiden saavuttamiseen

- hakukoneiden käyttö
- projektityö
- tuotosten esittely toisille ja jakaminen esim. opettajalle
- portfoliot esim. kuvataiteessa ja käsitöissä

3. - 4. luokat

Vastuullinen käyttö

Käytännön TVT-aidot

Oppilas

- oppii käyttämään käyttäjätunnuksia ja salasanoja
- tuntee tekijänoikeuksien peruseriaatteen ja ymmärtää niiden kunnioittamisen tärkeyden
- ymmärtää teknologian käyttöön liittyvien valintojen vaikutuksia kestävään tulevaisuuteen
- harjoittelee lähdekritiikkiä
- tiedostaa netin käyttöön liittyviä uhkia ja riskejä (ja oppii suojautumaan niiltä tai ainakin tiedostaa sen mahdollisuuden):
 - identiteettivarkaudet
 - salasanoiden turvallisuus
- ymmärtää, että internetissä kuka tahansa voi esiintyä kenenä tahansa
 - nettikiusaaminen

Välineet tavoitteiden saavuttamiseen

- Salasanoiden vaihtaminen
- Esim. <https://creativecommons.fi/> ja cc-haut
- Oppilas opettelee arvioimaan tiedon ja tietolähteiden luotettavuutta.
- Henkilökohtaisen laitteen vastuullinen käyttö ja hallinta
- Someturva
- Kopiraittila.fi

5. - 6. luokat

Laitteen käyttö

Käytännön TVT-taidot

Oppilas

- tutustuu laitteen asetusten muuttamiseen
- oppii tiedostohallinnan perusteet
 - kansiorakenne
 - eri tiedostomuotoihin tallentaminen
 - koulukohtaisen pilvitallennustilan käyttö
- oppii liittämään oheislaitteita
- oppii siirtämään tiedoston laitteiden välillä
- oppii kirjautumaan sähköisiin oppimisympäristöihin ja käyttämään Wilma-viestintää
- oppii vastaanottamaan ja palauttamaan tehtävän digitaalisessa ympäristössä
- tutustuu 3D-tulostukseen
- oppii työstämään samanaikaisesti muokattavaa dokumenttia (yhteiskäyttö)

Välineet tavoitteiden saavuttamiseen

Hallitaan OneDriven käyttö

- tiedostojen tallentaminen
- tiedostojen nimeäminen
- tiedostojen löytäminen
- kansioden jakaminen

Wilma aktiivisessa käytössä

O365-kirjautumiset hallitaan

Outlook-sähköpostiohjelman käyttö (liitteiden käyttö)

Tutustutaan Teamsin käyttöön

Omien tuotosten tulostus tarkoitukseen sopivilla asetuksilla (yksipuolinen, kaksipuolinen, väritulostus)

5. - 6. luokat

Tekniset perustaidot

Käytännön TVT-taidot

Tekstinkäsittelyohjelman käyttö:

Oppilas

- osaa tekstin muokkaamisen
- osaa kuvien lisäämisen tekstiin
- oppii tekemään taulukon asiakirjaan
- osaa käyttää luettelomerkkejä
- hallitsee kopiointi/leikkaus/liittäminen -toiminnot
- osaa linkkien lisäämisen asiakirjaan

Esitysgrafiikkaohjelman käyttö:

Oppilas

- osaa luoda ja esittää esityksen
- osaa kuvien lisäämisen
- osaa hyperlinkkien lisäämisen
- osaa videon lisäämisen esitykseen
- osaa jakaa tuotoksen

Välineet tavoitteiden saavuttamiseen

Word/Pages/BookCreator

- kappalejako
- tekstin tasaus ja keskittäminen
- riviväli
- fontti
- (pikanäppäimet ctrl + c/v)

PowerPoint/Keynote/BookCreator/Canva/Adobe Express

- tekstin tasaus ja keskittäminen
- fontti
- työn ulkoasu

5. - 6. luokat

Tekniset perustaidot

Käytännön TVT-taidot

Taulukkolaskentaohjelman käyttö:

Oppilas

- opettelee taulukkolaskelman perusteita
- opettelee laatimaan taulukon ja diagrammin

Kuvan muokkaus:

Oppilas

- osaa rajata kuvan
- oppii säätämään kuvan asetuksia

Välineet tavoitteiden saavuttamiseen

Excel/Numbers

- diagrammin tekeminen esim. asukasluvut, ilmasto
- summa, erotus, keskiarvo

Snapseed/ohjelmien (PowerPoint/Word/Pages/Canva) omat säädöt

- esim. kirkkaus/kontrasti
- kuvien kehyksien ja reunusten käyttö

Sketchbook

- tasojen/layereiden käyttö

5. - 6. luokat

Ohjelmointi

Käytännön TVT-taidot

Oppilas

- harjoittelee graafisen ohjelmointikielen käyttöä
- tutustuu mahdollisuuksien mukaan robotiikkaan

Välineet tavoitteiden saavuttamiseen

- Code.org
- Scratch

Median käyttö

Käytännön TVT-taidot

Oppilas

- osaa tehdä animaation
- osaa videoiden kuvaamisen ja muokkaamisen
- harjoittelee erilaisten mediasisältöjen tekemistä
- tutustuu äänen/musiikin tuottamiseen

Välineet tavoitteiden saavuttamiseen

StopMotion

- animaation tekeminen

iMovie

- elokuvien kuvaus ja muokkaus
- animaatioiden muokkaus

Canva

- mediasisältöjen tekeminen (uutinen, mainos, mielipide)
- Garageband
(voi hyödyntää animaation/videon käytössä)

5. - 6. luokat

Tiedonhankinta ja luova työ

Käytännön TVT-taidot

Oppilas osaa

- usean lähteen käyttöä tietojen keräämisessä
- tiedon luotettavuuden arviointia ja sen perustelua
- lähteiden merkitsemistä
- tiedon jäsentelyä käsitekartalle
- samanaikaisesti työstettävän dokumentin työstämistä
- valita työskentelyyn tarkoituksenmukaisen digiympäristön ja ohjelman

Välineet tavoitteiden saavuttamiseen

- hakukoneiden käyttö
- projektityö
- tuotosten esittely toisille ja jakaminen esim. opettajalle
- portfoliot esim. kuvataiteessa ja käsitöissä
- yhteiskäyttö (esim. Padlet, Canva)

5. - 6. luokat

Vastuullinen käyttö

Käytännön TVT-taidot

Oppilas

- osaa käyttää käyttäjätunnuksia ja salasanoja
- tuntee tekijänoikeuksien perusperiaatteet ja ymmärtää niiden kunnioittamisen tärkeyden
- ymmärtää teknologian käyttöön liittyvien valintojen vaikutuksia kestävään tulevaisuuteen
- harjoittelee lähdekritiikkiä
- tiedostaa netin käyttöön liittyviä uhkia ja riskejä (ja oppii suojautumaan niiltä tai ainakin tiedostaa sen mahdollisuuden):
 - identiteettivarkaudet
 - salasanojen turvallisuus
- ymmärtää, että internetissä kuka tahansa voi esiintyä kenenä tahansa
 - nettikiusaaminen

Välineet tavoitteiden saavuttamiseen

- Someturva
- Kopiraittila.fi

6. luokan seurantalomake

Tavoitteena on, että kaikki lomakkeessa olevat asiat olisi käsitelty 6. vuosiluokan loppuun mennessä.

Käytännön TVT-taidot

- Osaan kirjautua laitteille
- Osaan tallentaa tiedostoja
 - eri kansioihin
 - pilvitallennustilaan (esim. OneDrive)
- Tekstinkäsittelytaidot
 - osaan lisätä kuvan tekstiin
 - osaan muokata tekstin tyyliä
 - osaan kopiointi, leikkaus ja liittämistoiminnot
 - osaan luoda taulukon
- Osaan käyttää esitysgrafiikkaohjelmia
- Kuvankäsittely
 - osaan rajata ottamaani kuvaa
 - osaan säätää kuvan asetuksia
- Osaan esittää/jakaa tuotoksia muille
- Olen harjoitellut
 - taulukkolaskentaohjelman käyttöä

Tiedonhankinta ja luova työ

- Osaan etsiä tietoa useasta eri paikasta internetistä
- Osaan merkitä lähteet tekemiini koulutöihin
- Osaan vertailla eri lähteiden luotettavuutta
- Osaan käyttää useita erilaisia ohjelmia koulutehtävien tekemiseen ja julkaisemiseen
- Osaan työstää dokumenttia samanaikaisesti

6. luokan seurantalomake

Tavoitteena on, että kaikki lomakkeessa olevat asiat olisi käsitelty 6. vuosiluokan loppuun mennessä.

Vastuullinen käyttö

- Osaan käyttää käyttäjätunnuksia ja salanoja
- Osaan vaihtaa tarvittaessa salasananani
- Ymmärrän
 - millainen on turvallinen salasana
 - netti- ja kännykkäkiusaamisen vaikutukset
 - vastuullisen internetin käytön
 - varmuuskopioinnin merkityksen
- Osaan etsiä tekijänoikeusvapaata materiaalia internetistä
 - ymmärrän tekijänoikeuksien perusperiaatteet

Media ja ohjelmointi

- Osaan kuvata, muokata ja julkaista videoita
- Osaan tehdä ja julkaista animaatioita
- Olen harjoitellut eri mediasisältöjen tuottamista
- Olen tutustunut äänen/musiikin tuottamiseen
- Olen harjoitellut ohjelmointia tietokoneella tai tabletilla

7.-9. luokkien biologia ja maantieto

7. luokka

Tutustutaan digitaalisiin lajioppaisiin (esim. PlantNet, Luontoportti, iNaturalist), karttapalveluihin (esim. Google Earth, Karttapaikka-sivusto) sekä eri verkkopalveluihin (esim. jarviwiki.fi).

Tutustutaan maasto- ja laborointitutkimusten digitaaliseen dokumentointiin. Tehdään jostakin opittavasta asiasta mediasisältö (esim. video, esitys, uutinen, mielipideteksti).

Harjoitellaan geomediataitoja esim. uutisten seuranta.

8. luokka

Harjoitellaan digitaalisten lajioppaiden (esim. PlantNet, iNaturalist) ja kartta-aineistojen käyttöä (esim. Karttapaikka-sivusto, Google Maps).

Laaditaan pieni tutkielma omasta lähiympäristöstä Kansalaisen karttapaikka-sivustoa käyttäen.

Harjoitellaan digitaalisen eliökokoelman laatimista (PowerPoint, Instagram).

Harjoitellaan digitaalisten lähdemateriaalien kriittistä ja tarkoituksenmukaista käyttöä.

7.-9. luokkien biologia ja maantieto

9. luokka

Vahvistetaan geomediataitoja (esim. karttojen, diagrammien, tilastojen, kuvien, videoiden, tietotekstien ja uutisten tulkintaa sekä tuottamista).

Tutustutaan maailmalla meneillään oleviin kriiseihin ja konflikteihin eri uutissivustoilta sekä sijoitetaan niitä kartalle.

Tutustutaan reaaliaikaiseen liikenteen seurantasivustoihin kuten Marinetraffic ja Flightradar.

Keskustellaan teknologian mahdollisuuksista ja riskeistä (esim. kestävä kehitys, luonnonvarat).

7.-9. luokkien englanti

7. luokka

Tehdään esim. Wordilla kirjoitelma. Harjoitellaan tekstinkäsittelyn asetusten muuttamista englanniksi kirjoittamista varten sekä tiedonhakua englanninkielisiä hakusanoja käyttäen.

Harjoitellaan nettisanakirjojen käyttöä (esim. Google kääntäjä, sanakirja.fi).

Harjoitellaan oman puheen tallentamista digitaalisesti.

8. luokka

Harjoitellaan tekstien tuottamista englanniksi hyödyntäen nettilähteitä ja -sanakirjoja.

Tutustutaan englanninkieliseen tekijänoikeussanastoon ja vapaasti käytössä olevien kuvien hakemiseen englanniksi (esim. CC Search, Googlen kuvahaku).

Harjoitellaan mahdollisuuksien mukaan yhteydenpitoa ulkomaille (esim. sähköposti).

7.-9. luokkien englanti

9. luokka

Tutustutaan englanninkieliseen mediaan, siihen liittyvään sanastoon ja arvioidaan sitä kriittisesti.

Harjoitellaan mahdollisuuksien mukaan yhteydenpitoa ulkomaille.

Tehdään ryhmän kiinnostuksen mukaan yksin tai ryhmässä sovitusta aiheesta valinnainen mediasisältö esim. podcast, vlogi, animaatio, video.

7.-9. luokkien fysiikka ja kemia

7. luokka

Keskustellaan, miten luonnontieteen ilmiöt näkyvät arjen teknologiassa.

Käytetään simulaatiota osana oppimista (esim. phet.colorado.edu).

Harjoitellaan teknologiaan liittyviä suureita ja mittayksiköitä.

8. luokka

Tutustutaan, miten luonnontieteen ilmiötä hyödynnetään arjen teknologioissa.

Tutustutaan raportointiin (esim. mittauspöytäkirja, kuvaaja, kuvasarja tai video kokeesta). Aiheena voi olla esim. nousuteho tai yksinkertaiset koneet.

Harjoitellaan teknologiaan liittyviä suureita ja mittayksiköitä.

Käytetään simulaatiota osana oppimista (esim. phet.colorado.edu).

7.-9. luokkien fysiikka ja kemia

9. luokka

Tutustutaan molekyylimallinnusohjelmaan (esim. molview.org).

Laaditaan työselostus digitaalisesti (esim. mittauspöytäkirja, kuvaaja, kuvasarja tai video kokeesta), aiheena esim. sähkönjohtavuus.

Tehdään esim. Powerpointilla tai Canvalla esitelmä energian tuotannosta. Harjoitellaan työn yhteiskäyttöä digitaalisesti.

Harjoitellaan teknologiaan liittyviä suureita ja mittayksiköitä.

Käytetään simulaatiota osana oppimista (esim. phet.colorado.edu).

7.-9. luokkien historia ja yhteiskuntaoppi

7. luokka

Käytetään erilaisia hakupalveluita ja tietolähteitä, arvioidaan haun tuloksia kriittisesti. Etsityn tiedon perusteella tehdään jostakin opittavasta asiasta omavalintainen mediasisältö (esim. uutinen, mielipideteksti).

8. luokka

Kerrataan tekijänoikeuksia ja lähdemerkintöjä. Nämä huomioiden tehdään esitelmä. Kiinnitetään huomiota myös tiedonhaun tulosten luotettavuuden arviointiin.

7.-9. luokkien historia ja yhteiskuntaoppi

9. luokka

Arvioidaan median roolia ja yhteiskunnallista merkitystä kriittisesti.

Keskustellaan ajankohtaisten ilmiöiden käsittelystä medioissa ja niiden vaikutuksista yksilöön ja yhteiskuntaan. Käydään läpi myös omaa vastuuta olla vaarantamatta toisten turvallisuutta, oikeuksia ja hyvinvointia omalla viestinnällään ja toiminnallaan mediaympäristöissä.

Tutustutaan vaikuttamisen mahdollisuuksiin digitaalisissa ympäristöissä ja medioissa sekä kannustetaan aktiiviseen osallistumiseen niissä. Tehdään vaikuttamaan pyrkivä mediasisältö.

Tutustutaan digitaalisiin asiointipalveluihin ja keskustellaan tietosuoja-asetuksen ja -lain tarkoituksista sekä keskeisistä periaatteista. Oppilas tiedostaa nettipalvelujen tiedonkeruutapoja ja oman nettikäyttäytymisensä jättämät digitaaliset jäljet.

Tutustutaan talouden hallinnan digitaalisiin mahdollisuuksiin (esim. taulukkolaskenta, taloussankari.com)

7. luokan kotitalous

7. luokka

Dokumentoidaan työprosessi digitaalisesti hyödyntäen videointia iPadilla.

Harjoitellaan tiedoston tallentamista OneDrive-kansioon sekä tiedoston jakamista.

Tutustutaan oman talouslaskelman tekemiseen ja rahankäytön seurantaan esim. Excelin valmiiden pohjien avulla.

7. luokan kuvataide

7. luokka

Dokumentoidaan kuvataideprosessi digitaalisesti.

Keskustellaan kuvien ja videoiden tekijänoikeuksista. Tutustutaan CC-lisenssijärjestelmään ja haetaan vapaasti käytössä olevia kuvia verkosta (esim. CC Search, Googlen kuvahaku).

Harjoitellaan kuvankäsittelyä digitaalisesti. Tehdään digitaalinen piirros tai animaatio.

7. luokan käsityö

7. luokka

Dokumentoidaan käsityöprosessi digitaalisesti (esim. PowerPoint tai Word). Tehdään arviointi ja vertaisarviointi sähköisissä oppimisympäristöissä.

Harjoitellaan 3D-suunnitteluohjelman käyttöä (esim. Tinkercad, Paint 3D, Fusion 360). Tuotetaan mallinnus mahdollisuuksien mukaan 3D-tulostimella, laserilla tai jyrsimellä.

Harjoitellaan suunnitteluohjelmisto MySewNetin käyttöä konekirjonnan tekemisessä ja kirjovan ompelukoneen ohjelmoinnissa.

Ideoidaan töitä sähköisiä materiaaleja hyödyntäen. Opetellaan digitaalisia perustaitoja.

7.-9. luokkien liikunta

Tutustutaan mahdollisuuksien mukaan oman älypuhelimien liikunta- ja terveyssovelluksiin sekä tallennetaan mahdollisuuksien mukaan oma suoritus ja tulokset esim. omaan mobiililaitteeseen kehityksen seuraamiseksi ja tukemiseksi.

Käytetään esim. Sports Tracker-sovellusta matkan ja reitin mittauksiin.

Harjoitellaan oman suorituksen videointia ja videon avulla suorituksen analysointia.

Tehdään itsearviointi sähköisessä oppimisympäristössä.

7.-9. luokkien matematiikka

7. luokka

Harjoitellaan geometriaohjelmiston käyttöä (esim. Geogebra).

- Piste, jana, suora, puolisuora, koordinaatisto, akselit, kulman piirtäminen ja mittaaminen sekä peilaus suoran ja pisteen suhteen.

8. luokka

Käytetään geometriaohjelmistoa opiskelun tukena (esim. Geogebra)

- Ympyrä, halkaisija, keskuskulma, kehäkulma, pinta-ala, piiri ja nelikulmio.

Harjoitellaan tekstipohjaista ohjelmointia (esim. Python).

- Ohjelman käyttöönotto ja peruskäskyjä (esim. print, input, int, float, round, if-elif-else)

Tehdään tutkimus, jossa harjoitellaan tiedonetsintätaitoja ja tekstinkäsittelyohjelman käyttöä (esim. Word).

7.-9. luokkien matematiikka

9. luokka

Harjoitellaan esim. Excel-taulukkolaskentaohjelman käyttöä (tai Sheet / Numbers)

- Tutustutaan digitaalisiin tilastoihin ja opetellaan taulukkolaskentaa. Harjoitellaan diagrammin tekemistä, soluviittauksia, laskulausekkeita ja funktioita.
- Tehdään tilastotutkimustyö esim. Excelin avulla.

Syvennetään geometriaohjelmiston käyttötaitoja (esim. Geogebra).

- Suoran yhtälö, kulmakerroin, vakiotermi

7. luokan musiikki

7. luokka

Tallennetaan itse tuotettua musiikkia ja sävelletään omia sävelmiä digitaalisesti (esim. GarageBand).

Tutustutaan tekijänoikeuksiin musiikin näkökulmasta (esim. kopiraittila.fi).

Opitaan ymmärtämään tekijänoikeuksiin liittyvää liiketoimintaa.

7.-9. luokkien oppilaanohjaus

7. luokka

Perehdytään koulun digitaaliseen opiskelu- ja tietoympäristöön:

- Wilma (esim. viestit, arviointi, valinnat)
- kotisivut (esim. yhteystiedot, ohjausmateriaalit)
- OneDrive
- Outlook

Harjoitellaan Forms-lomakkeen täyttämistä valinnaisainevalintoja tehdessä.

8. luokka

Tutustutaan keskeisten tiedonhakupalveluiden käyttöön, yhteishakuun ja yhteishaun valintaperusteisiin (esim. opintopolku.fi, oppilaitosten kotisivut).

Tutustutaan Te-palveluiden ammatinvalintaohjelmaan.

Harjoitellaan TET-jakson raportointia digitaalisesti (esim. Word).

7.-9. luokkien oppilaanohjaus

9. luokka

Tutustutaan lähialueen toisen asteen oppilaitosten kotisivuihin ja harjoitellaan yhteishakua.

Perehdytään työnhakupalveluihin ja työnhaun prosesseihin (esim. TE-palvelut).

Raportoidaan TET-jakso digitaalisesti (esim. Word).

Harjoitellaan työnhakua ja hakemuksen tekemistä (esim. CV, videohakemus).

7.-9. luokkien ruotsi

7. luokka

Harjoitellaan digitaalisten käännöstyökalujen käyttöä (Google käänntäjä, sanakirja.fi).

Tutustutaan ruotsinkielisiin autenttisiin aineistoihin (esim. Yle Areena).

8. luokka

Harjoitellaan tekstinkäsittelyn asetusten muuttamista ruotsiksi kirjoittamista varten.

Harjoitellaan oman puheen tallentamista digitaalisesti.

9. luokka

Harjoitellaan lyhyen ruotsinkielisten tekstien tuottamista ja lähettämistä sähköpostilla.

Haetaan tietoa esim. pohjoismaisista kulttuureista eri nettilähteissä ja harjoitellaan kriittistä tiedonhankintaa.

7.-9. luokkien terveystieto

7. luokka

Pohditaan median käytön vaikutuksia omaan hyvinvointiin ja arkeen (esim. kehonkuva, ajankäyttö, sosiaaliset suhteet, unen määrä, lihasjumit).

Tutustutaan 112 Suomi-sovellukseen.

Keskustellaan hyvinvointisovellusten käytöstä liikunta- ja terveystieteiden keinoina, esim. puhelimen omat sovellukset, GetSet- sovellus, urheilukellot.

8. luokka

Keskustellaan ergonomiasta. Opetellaan huomioimaan omassa työskentelyssä ergonomiaan vaikuttavia asioita (esim. työn tauottaminen, liikkuminen, kalusteet, valaistus, melutaso).

Tehdään jostakin opittavasta asiasta omavalintainen mediasisältö (esim. mainos, podcast, vlogi, animaatio, video, esitys, uutinen, mielipideteksti).

Tehdään itsearviointi digitaalisesti.

7.-9. luokkien terveystieto

9. luokka

Keskustellaan ajankohtaisista terveysilmiöistä ja terveystiedon luotettavuudesta. Arvioidaan saatavan tiedon luotettavuutta.

Tehdään yksin tai ryhmässä omavalintaisesta aiheesta tutkimus ja esitellään tutkimuksen tulokset Powerpoint-esityksen avulla.

7.-9. luokkien uskonto

7. luokka

Käytetään erilaisia hakupalveluita ja tietolähteitä, arvioidaan haun tuloksia kriittisesti ja tehdään etsityn tiedon perusteella esitelmä tai muu tuotos.

Harjoitellaan myös lähteiden merkitsemistä.

8. luokka

Tuotetaan esim. Wordin tai Powerpointin avulla esittely jostakin opiskellusta sisällöstä (esim. Raamatun kirjan esittely Wordin/Powerpointin avulla).

Harjoitellaan digitaalisen käsitekartan tekemistä (esim. Canva tai Bubbl).

7.-9. luokkien uskonto

9. luokka

Keskustellaan teknologiaan ja mediaan liittyvistä mahdollisuuksista ja riskeistä eettisestä ja moraalisesta näkökulmasta.

Tarkastellaan median ja somen roolia vaikuttamisessa sekä yksilönä että laajemmassa mittakaavassa.

Pohditaan, millainen on myönteinen viestintäilmapiiri.

Harjoitellaan tunnistamaan ongelmallisia ja uhkaavia tilanteita mediassa sekä vahvistetaan taitoja toimia näissä tilanteissa.

Tuotetaan jostain opiskellusta sisällöstä kattava esittely esim. Wordin tai Powerpointin avulla. Esimerkkinä etiikan tutkielma, joka tuotetaan jollakin näistä ohjelmista.

7.-9. luokkien äidinkieli

7. luokka

Kerrataan tekstinkäsittelyn perusteet (esim. riviväli, kappalejako, tekstin tasaus, leikepöydän käyttö, luettelo, kuvan lisääminen, otsikointi).

Kerrataan tiedonhaun, verkkoetiikan ja lähteiden merkitsemisen perusteet (esim. kopiraittila.fi).

Luetaan ja käsitellään erilaisia digitaalisia tekstejä.

Harjoitellaan kirjastojen tietokantojen sekä avoimien kuva- ja äänitetietokantojen käyttöä.

8. luokka

Syvennetään tekstinkäsittelyn taitoja (esim. sivun asetukset, sivunumerot).

Harjoitellaan lisää tiedonhakua ja verkkoetiikkaa sekä tietolähteiden merkitsemistä.

Tutustutaan mediatoimialaan ja digitaalisiin mediasisältöihin (esim. blogi, mainos, podcast, vlogi, animaatio, video, esitys). Harjoitellaan niiden kriittistä tulkintaa (esim. vaikutuskeinot, kohderyhmä, kaupallisuus) ja tuotetaan erilaisia sisältöjä itse.

7.-9. luokkien äidinkieli

9. luokka

Harjoitellaan erilaisten asiointitekstien (esim. raportti tai hakemus) tuottamista.

Syvennetään edelleen tekstinkäsittelytaitoja (esim. kappalemuotoilu, kansilehti, erikoismerkit).

Harjoitellaan edelleen mediatekstien kriittistä tulkintaa, suunnitelmallista tiedonhakua sekä tietolähteiden merkitsemistä.

7.-9. luokkien luokanvalvojan tunnit

Kerrataan O365-ympäristön käytön perustaitoja ja käsitteitä (esim. kirjautuminen, kansiorakenne, sähköposti, tehtävien palautus, tiedostojen jakaminen).

Huomioidaan, että sovelluksen ja selainversion välillä on eroja.

7.-9. luokkien KiVa-tunnit

Kerrataan Someturvan käyttöä.

Opiskellaan, mitä on seksuaalinen häirintä ja vihapuhe digitaalisessa mediassa.

Keskustellaan nettietiketistä ja kiusaamisen muodoista netissä ja käydään läpi erilaisia keinoja suojautua häirinnältä ja vihapuheilta netissä.

Harjoitellaan, kuinka tulee toimia, jos joutuu niiden kohteeksi. Käydään läpi, kenen puoleen voi kääntyä kohdatessaan turvallisuutta uhkaavia tilanteita mediaympäristöissä. Huomioidaan omat yksilölliset tavat kokea mediasisältöjä.